

校 園 長 室 だ よ い

輝け!八木っ子

平成 30 年 5 月 21 日

岸和田市立八木小学校・幼稚園

校 園 長 西 泰 亨

今年度の八木小学校・幼稚園の運営方針について

校庭の花が華やかに咲き誇り、吹く風に心地よさを感じる季節となりました。

平成30年度がスタートして1ヶ月半が過ぎ、子どもたちは新しい担任や仲間にも慣れ、これから学習や行事などに本格的に取り組んでいく時期となってきました。

また、5月上旬には、お忙しい中を家庭訪問の時間を作っていただきありがとうございました。

さて、今年度は大きな行事の日程変更が2点あります。まず、運動会が2学期(10月14日)になりました。次に、6年生の修学旅行が1学期(6月1日～2日)になりましたのでお知らせします。よろしくお願いいたします。

八木小学校では「生き生きした心豊かな子どもを育てる」を学校教育目標とし、その達成に向け、めざす子ども像を1「よく考える子」、2「真心を大切にできる子」、3「明るく強い子」としています。また、同様に八木幼稚園でも「心豊かで明るく素直な子どもを育てる」を目標に、その達成に向け1「最後までがんばる子」、2「仲良く遊べる子」、3「元気いっぱい活動できる子」をめざす子ども像と設定しています。

これらの目標を達成するための取組みを「小学校幼稚園運営方針として」裏面に記載しています。学力の向上や、優しさ・思いやりなどの豊かな心、健康と体力については、Ⅰ【子どもたちの健やかな成長に向けて】で、また、子どもたちの健やかな成長を支える教職員のあり方については、Ⅱ【教職員集団の力量の向上のために】で、そして、学校・保護者・地域の三者による子どもたちの育成については、Ⅲ【保護者・地域との信頼関係の構築のために】で示していますのでよろしくお願いいたします。

本年度、八木小学校・幼稚園ではこれらの方針のもと、教職員一丸となって取り組んでまいりますので、皆様方のご理解・ご協力をよろしくお願いいたします。

～ 遠足に行ってきました ～

5月11日(金)、1年生～5年生は楽しみにしていた遠足に行きました。6年生は6月に修学旅行がありますので、春の遠足は無く、お楽しみ給食を行ないました。各学年の行き先は右の表にまとめてあります。

保護者の皆様には、お弁当や水筒の準備等ご協力頂きましてありがとうございました。子どもたちは好天の下、楽しい時間を過ごすことができました。

学年	行き先
1年	大仙公園
2年	浜寺公園
3年	和歌山方面
4年	和歌山城
5年	奈良公園

【PTA活動への積極的なご参加を!】

本校体育館において、4月27日(金)に平成30年度PTA総会が開催され、昨年度の事業報告・会計報告、今年度の事業計画案・予算案等が提案・審議・承認されました。また、下記の皆様が新たに役員・実行委員として承認・委嘱されました。

平成30年度 PTA役員・実行委員名簿

	役 職 名	お 名 前
役 員	会 長	
	副 会 長	
	副会長(兼母親代表)	
	書 記	
	書 記(小)	
	会 計	
	会 計(小)	
	会 計(幼)	
	会計監査	
	会計監査(兼母親代表)	
学 校	校 長	
	教 頭	
実 行 委 員 長	学級委員長	
	成人教育委員長	
	広報委員長	
	環境厚生委員長 幼稚園委員長	
学 年 代 表	1年学年代表	
	2年学年代表	
	3年学年代表	
	4年学年代表	
	5年学年代表 6年学年代表	

(敬称略)

毎年、会長を中心とした役員・実行委員・各委員の皆様方におかれましては、私たち教職員とともに、子どもたちの健全育成に向け充実したPTA活動にご尽力いただく姿に頭が下がる思いです。

会員の皆様も、PTA役員・実行委員・各委員の皆様へのご協力のほど、よろしくお願いいたします。

今後、6月10日(日)に「4校PTA実行委員親睦球技大会」、6月14日(木)には「給食試食会」がございます。ぜひ、皆様の積極的なご参加・ご協力をよろしくお願いいたします。

裏面に今年度の「学校運営方針」を記載しています。

教育目標

《小学校》 「生き生きした心豊かな子どもを育てる」
＜めざす子ども像＞
○ よく考える子 ○ 真心を大切にする子 ○ 明るく強い子

《幼稚園》 「心豊かで明るく素直な子どもを育てる」
＜めざす子ども像＞
○ 最後までがんばる子 ○ 仲良く遊べる子 ○ 元気いっぱい活動できる子

平成30年度 八木小学校・幼稚園運営方針

I【子どもたちの健やかな成長に向けて】

- 八木小学校・幼稚園の目標達成に向けた取組み
 - 「教育は財産である」を合言葉に、基礎学力の定着・活用する力の育成に取り組む。
 - 教育環境の整備(5S…整理・整頓・清潔・掃除・しつけ)に取り組む。
 - 「わかる・楽しい・心に火をつける授業」の実現に向け、授業改善を推進するための授業研究を進める。
 - 家庭学習の定着に向け、自主学習ノート・宿題のパッケージ化(本読み・漢字・計算)に取り組む。
 - 子どもたちとのコミュニケーションや生活アンケートを通じて、思いや課題を把握し、課題解決に素早く丁寧に取り組む。
 - 基本的な生活習慣の定着に向け、「早寝、早起き、朝ごはん」等に取り組む。
 - 体力の向上に取り組むとともに、健康教育、食育に取り組む。
 - 協調性、責任感、思いやりを育むため、グループ活動や委員会活動等を充実する。
 - 高学年の児童を学校のリーダーとして育てる場を計画的に設定する。
 - 豊かな心の育成に向け、自己肯定感や自己有用感を高めるための特別活動、異年齢交流、幼小連携、道徳教育、人権教育の充実を図る。

II【教職員集団の力量の向上のために】

- 目 標
 - 学校園教育目標の達成に向け、一丸となって取り組める教職員集団を形成する。
 - それぞれの教職員が、得意な分野を生かしつつ、苦手な分野にも挑戦する。
 - 昨年度の教育活動への評価を活用し課題改善へ向け組織的かつ迅速に対応する。
 - 学年集団や校務分掌をもとに、組織的な対応力を向上させる。
- 達成に向けた取組み
 - 学校園の運営方針に基づき担当の校務分掌を把握し組織的・計画的に取り組む。
 - 教職員の力量の向上に向け、積極的に研修に参加するとともに、他の教職員へ普及する。

- 教育課題に応じた校内研修を実施する。
- 教職員が教育課題について相談したり、お互いの実践を交流したりできる環境づくりを進める。
- 緊急の課題に対しては、運営委員会を中心として素早く対応する。
- 教職員や首席、管理職間の「報告・連絡・相談」を着実に実施する。

III【保護者・地域との信頼関係の構築のために】

- 目 標
 - 保護者・地域から信頼される学校園にする。
 - 保護者・地域に開かれた学校園にする。
 - 保護者・地域と協力して子どもの健全育成を進める。
 - 幼稚園・小学校・中学校間の連携を充実する。
- 達成に向けた取組み
 - 学校の活性化に向け、学校教育診断・年度末の教育活動評価や学校協議会を活用する。
 - 管理職を中心に、子どもたちに関わる地域やPTA行事に積極的に参加する。
 - 保護者・地域と防災・防犯に対する意識の共有を図る。
 - 幼稚園・学校だより、ホームページ、学年だより等を通じて教育活動について周知を行い、学校と保護者・地域との連携を進める。
 - PTA、地域の各団体、ボランティア[見守り隊、民生委員、花サポーター、八木っ子クラブ、子育てサロン等]、市民協議会、子ども会及び町会等との行事や活動を通じて子どもたちの健全育成に向けた連携を深める。
 - 幼稚園・保育所等との交流を深め、小学校への円滑な接続を図る。
 - 中学校と生徒指導や学習指導について連携を図る。