



Motto (もっと) ②0

読みたい・調べたい本が、きっと見つかる

□図書委員さんのお仕事

ロング休憩時間やお昼休みに、図書館でお仕事をしてくれている、5年生・6年生の図書委員さんたち。その図書委員さんたちが、今度は**おすすめ図書カード**を作ってくれました♪

図書館の中にも、図書委員さんたちの手作りブックトラックがあります。見たことあるよね♪それとは別に、「6月のおすすめ図書」と題し、選んだ本とおすすめポイントをカードに書いてくれています。

(図書館前の階段に貼っています)



おすすめ図書カードを読んで、「**おもしろそう♪**」「**読んでみたい☆**」と、興味をもった人は、ぜひ図書館にGO♪ですよ！



Motto (もっと) ②1

読みたい・調べたい本が、きっと見つかる

□ その漢字、どうやってできたの！？

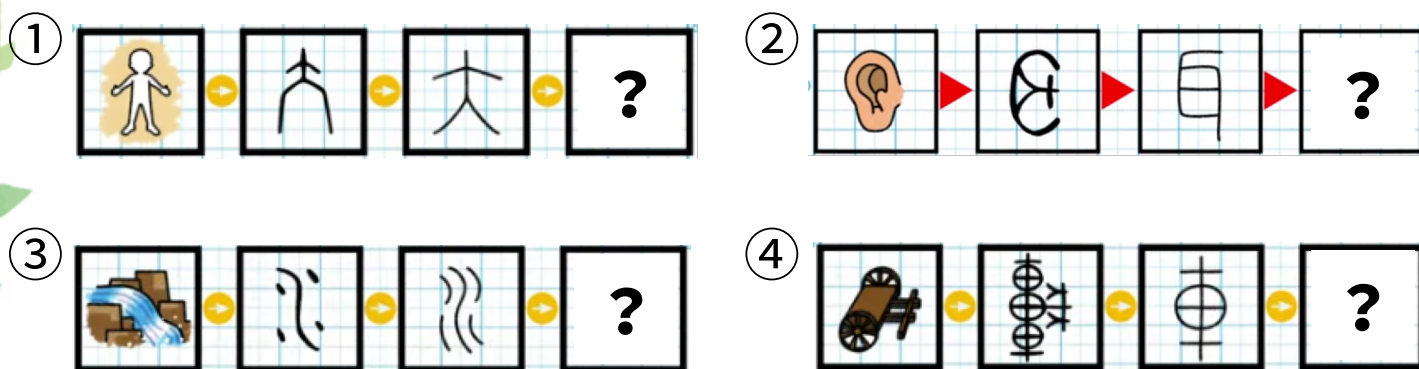
5年生の国語の学習で「漢字の成り立ちを調べよう」があります。

1年生から漢字を習い、小学校6年間で、なんと

1026の漢字を学習します。多いね～♪

ただ、「**どうやってその漢字ができたの??**」ということについては、意外と知らない人もいないかな？ そうした漢字の成り立ちを、5年生は漢字辞典を使って学習をしています。

漢字の成り立ち（＝漢字がどうやってできたのか）は、全部で4種類ありますが、その中で**象形文字**という、『**物の形や絵からできた漢字**』があります。下に4問クイズを出していますので、この4つの絵は、どんな漢字を表すのか、考えてみてくださいね。



ヒント：すべて1年生で習う漢字です！



Motto (もっと) ②②

読みたい・調べたい本が、きっと見つかる

□ 気持ちを表す言葉、こんなに！？①

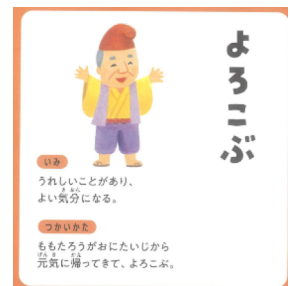
4年生の国語の時間に「人物の気持ちと行動を表す言葉」を学習しています。

たとえば、テストで思ったより点数が良かったとき、『**うれしい**』ですよね♪でも、『うれしい』という言葉以外にも、「うれしさを表す言葉」って、実はたくさんあります。全て、うれしさを表していますよ。



(例)

わたしは、テストで良い点をとって、**ごきげん**でした。



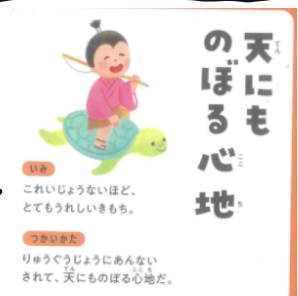
(例)

ぼくは、野球でホームランを打って、**よろこび**ました。



(例)

先生は、おいしい給食を食べて、**はなうたをうたいました**。



(例)

ぼくは、宝くじがあたって、**天にものぼる心地**がしました。



Motto (もっと) ②③

読みたい・調べたい本が、きっと見つかる

□ 気持ちを表す言葉、こんなに！？②

今度は逆に、**悲しい気持ち**を表す言葉を紹介します。みなさんは、こんな気持ちになったことはありますか～？？

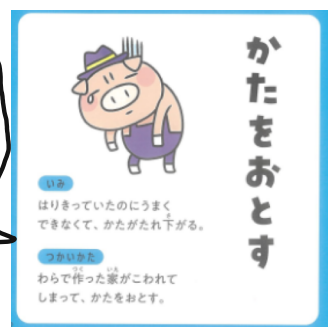


(例)

外で遊びたかったのに、雨がふってしまい、わたしは**しょんぼり**しました。

(例)

たくさん練習をしたのに、うまくいなくて、ぼくは、**かたをおとしました**。



(例)

アイスクリームを食べようと思ったのに、アイスが落ちてしまい、先生は**がっかり**しました…。

このように、気持ちを表す言葉はたくさんあります。（他にもまだまだあるぞ～！）

言葉をたくさん知っていると、自分の気持ちを相手に詳しく伝えたり、相手の気持ちもよ～く分かります。 いろんな気持ちの表し方、知っていきましょう♪