



Motto (もっと) ①

読みたい・調べたい本が、きっと見つかる

八木小学校のみなさん、いよいよ今年度がスタートしましたね。今年もいろんなことができるようになる1年でありませうように♪

昨年度も、こうした図書館だよりを廊下（ろうか）にはっていましたが、読んでくれていましたか？今年**梅山先生（うめやませんせい）**が、このおたよりを担当します。よろしくをお願いします。

さて、この図書館だよりのタイトル「Motto」ですが、みなさんにこれまでより**「もっと読みたい」「もっと調べたい」**そして**「もっと行きたくなる」**図書館を目指して取り組んでいきたい！という、先生の願いをこめてつけています。図書館でこんなことしているよ！という発信はもちろん、みなさんが調べたことを使って勉強している様子なども、このおたよりで伝えていこうと思います。よろしくね☆

さて、今週から図書館のオリエンテーションが始まっていますよね。

図書館司書の斎藤（さいとう）先生のお話をしっかり聞いて、図書館でのルール、覚えていきましょうね♪





Motto (もっと)

読みたい・調べたい本が、きっと見つかる

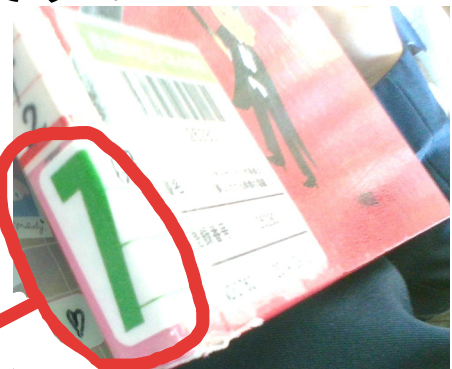
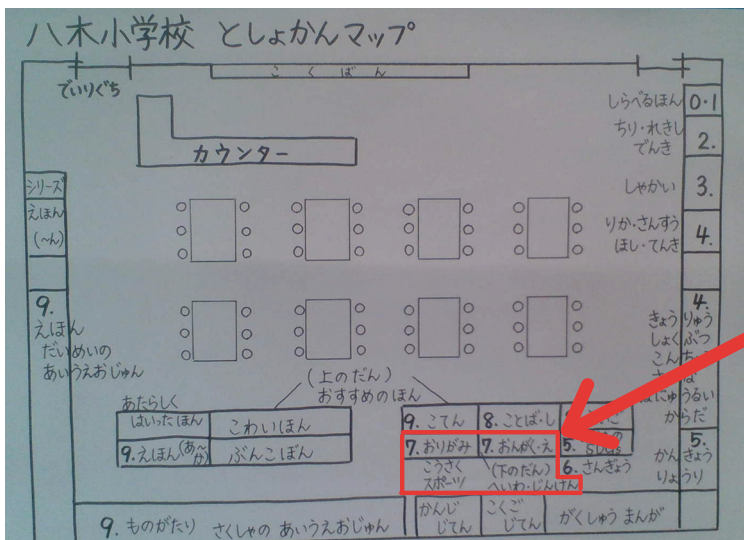
分類 (ぶんるい) ってなあに??

学校図書館には、なんと **7972冊**の本があるんだって!! す、すごい・・・!!

でも、そんなに数が多いと、自分が探したい本ってどうやって見つけたらいいのかな??

そんなときに便利なのは本の背 (せ) に書いている

数字 **【分類 (ぶんるい)】** です!



**この場所に
あります!**

という感じで、ほかの本も、分類ごとに分けられています。読みたい本が見つからないときは、**読みたい本がどの分類にあるかを考える**と、さっと見つけることができるかもしれませよ☆



Motto (もっと) ③

読みたい・調べたい本が、きっと見つかる

図書館にあります！見つけてみよう♪

①分類 (ぶんるい) の看板 (かんばん)
→これはMotto②でも紹介したね。



②朝日小学生新聞
(あさひしょうがくせいしんぶん)

→大人が読む新聞を、みなさん小学生でも読むことができるように分かりやすくまとめられた新聞！



③小学図書館ニュース

小学図書館ニュース
4月8日発行

テントウムシの本はどこにある？

日本十進分類法の仕組みを知って目当ての本を探そう

分類の仕組み (日本十進分類法)
本の内容を数字で表し、たんだんと細かい分類にしています。

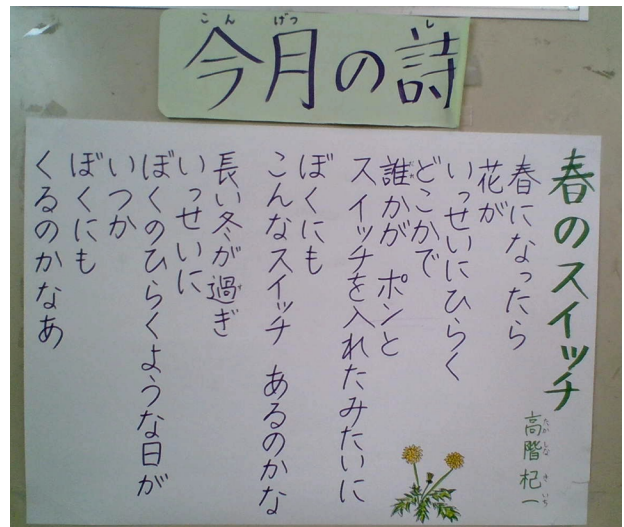
0-9までの10種類の(国)ではダメです、本を運んだり整理したりするのに不便です。そこで、それぞれのグループをさらに10種類(類)に分け、そしてさらに10種類(目)に分けて、同じ分類でまとめます。

ラベル(請求記号)のひみつ
486 ナ

内容によって分類がわかるよ
ありかたでわかるよ
内容によって分類がわかるよ

日本十進分類法
0類 総論・図書誌
1類 関係本・百科事典など
2類 演説・学術
3類 歴史・伝記
4類 地理
5類 技術・工業
6類 産業・交通
7類 芸術・美術
8類 スポーツ
9類 外国の図書
除句・詩・物語など

④今月の詩 (し)



さあて、どこにあるかな??



Motto (もっと) ④

読みたい・調べたい本が、きっと見つかる

□辞典って、めっちゃ便利♪①

3年生と4年生で、「辞典」の学習がスタートしています。3年生は国語辞典、4年生は漢字辞典です。

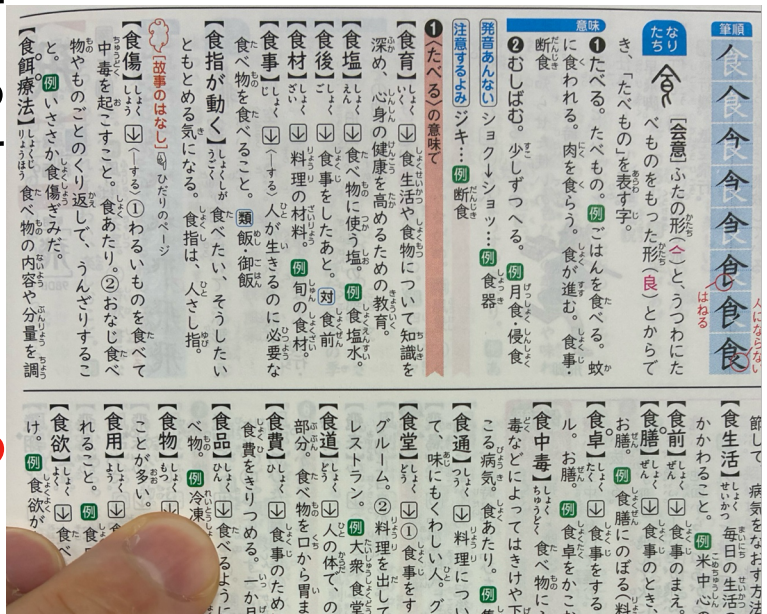
辞典には、いろ〜〜〜んなおトクな情報がたくさんつまっています♪

たとえば、**国語辞典**はいろいろな言葉の意味が書かれています。それが、それ以外にも、右の写真のような絵がついていて、分かりやすく説明しているページもあります。なんだか図鑑みたいだね♪



また、漢字辞典には、その漢字を使った言葉（熟語といいます）がのっていたり、同じ部首を使った漢字がたくさんあります。

（「木へんの漢字シリーズ」といった、**自学ノートにも使えそう**ですね☆）





Motto (もっと) ⑤

読みたい・調べたい本が、きっと見つかる

□辞典って、めっちゃ便利♪ ②

このおたよりでは、4年生の漢字辞典の学習の様子をしょうかいしますね♪



漢字辞典の学習ははじめてでしたが、みなさんとってもやる気まんまん☆辞典の使い方を、さっそくマスターしそうになっている人がたくさんいましたね!

□図書委員さん、がんばってます!

前期図書委員会の活動がスタートしています。図書委員さんは、毎日ロング休けいの時間に（月曜日はお昼休みも）放送をしています。**放送、聞いてくれるかな～??**

さっそくたくさんの方が図書室に来てくれています。しずかに本を読むふんいきを作ってくれて、とっても過ごしやすい空間になっています。



図書委員さんのおかげで、助かっています!



本をかりたらしずかをつくってくれます!

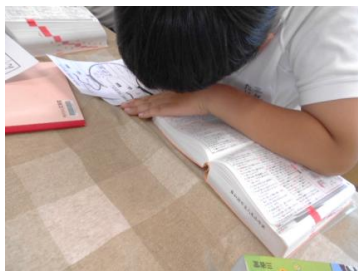


Motto (もっと) ⑥

読みたい・調べたい本が、きっと見つかる

□コトバンクをつくりました♪ (3年生)

3年生の国語「国語辞典の使い方」のまとめとして、言葉の意味を調べたものをバンク(=銀行)に貯金する「コトバンク」としてクラスごとにまとめる活動をしました。



のっている意味が「みじかい」ものと「長い」ものがありましたね。

- 意味がみじかく書かれている言葉
= みじかくてもみんながわかる言葉
- 意味が長く書かれている言葉
= みんながわかるには、それくらい説明しないと伝わらない言葉

ということですね。

3年生がめっちゃがんばって作ったコトバンクは、図書館の入口にはっています。図書館に入るときに、3年生のがんばりをぜひぜひ見てくださいね☆





Motto (もっと) ⑦

読みたい・調べたい本が、きっと見つかる

□へえ～！そうだったんだ♪ (4年生)

4年生の国語「漢字辞典の使い方」のまとめの学
習をしました。

漢字辞典を使って、言葉の成り立ちを調べました。
調べて分かったことも書きました。

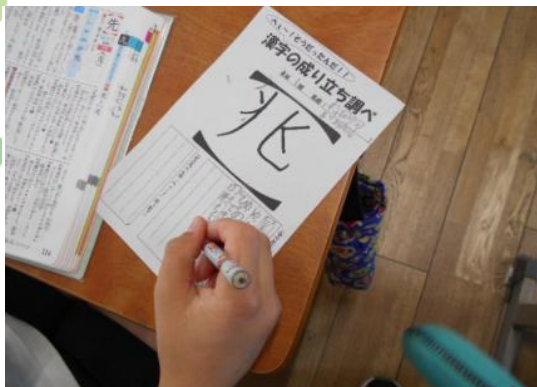


調べ方も
うまくなっ
てきました。

めっちゃ集中して
調べてます。



調べてみると、「え！？こ
ういう成り立ちだったの??」
「こういう風に漢字が出来て
たんだ！」と新発見するこ
が多かったですね！



また学校図書館に掲示してお
くので、他の学年のみなさんも
ぜひ「この漢字、どうやって
できたの？」と考えながら見
てほしいと思います☆