八木小学校　学校図書館だより



Motto（もっと）㊱

読みたい・調べたい本が、きっと見つかる

□これが図書資料“活用”だ～！！①

　いろんな学年で、**図書資料（本、図鑑、パンフレットなど）を活用した学習**が始まっています！

　一口に「活用」といっても、学年によって使い方を少しずつちがいます。

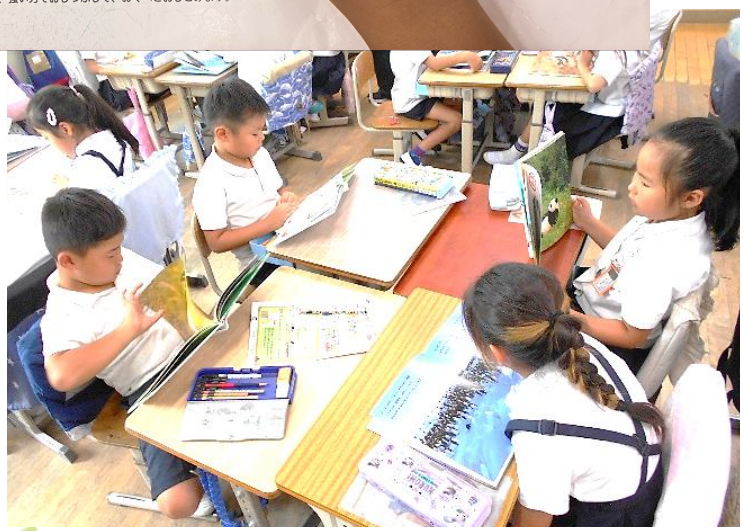
　今回からは、それぞれの学年の図書資料の活用方法を紹介します。

　みんなは**「何のために」図書資料を使っている**のかな～？？



【１年生】

「**のりもの の ひみつ**」を**見つける**ために、図書資料を使って探します。みんなが知らなかったひみつ、た～くさんありましたね♪



【２年生】

「**どうぶつのひみつ**」を**見つける**ために、こちらも図書資料を活用しています。

八木小学校　学校図書館だより



Motto（もっと）㊲

読みたい・調べたい本が、きっと見つかる

□これが図書資料“活用”だ～！！②



【３年生】
「**昔と今の道具のちがい**」について、図書資料を使って**調べます**。
- 昔と今の冷蔵庫のちがいは？
- 昔と今の水道ってちがうの？

など、**図書資料に書いてあることをメモに書いて**残します。



【４年生】
「**都道府県には、それぞれどんなものがあるのだろう**」ということを、図書資料を使って**調べ、ロイロノートにまとめます**。

　知らなかった都道府県の名前を知れるだけではなく、その都道府県にはどんなものがあるのか、新たな発見もあり、みんな興味を持って調べていますね。





八木小学校　学校図書館だより



Motto（もっと）㊳

読みたい・調べたい本が、きっと見つかる

□これが図書資料“活用”だ～！！③





【５年生】
「**和の文化をみんなに伝える**」ために、いろいろある和の文化の中でどれを伝えるのか、一人ひとりが図書資料で**探しながら**決めてます。





【６年生】
　いろんな人が描いた絵画を使って学習しています。絵画作品をじっくり**鑑賞していく**中で、「なぜその色や形で描かれているのか」、**絵を鑑賞するポイント**も分かってきましたね。

　このように、本は楽しく読むためのものだけではなく、**いろんなことを見つけたり、調べたり、そこからメモをして記録したりすることができます♪**
　読むだけではない**「図書資料を活用した楽しみ方」**を、これからもたくさん知ることができるといいね！